

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
«Логопедия»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование разделов (модулей) и дисциплин	Всего, ауд. час.	в том числе			Форма контроля
			аудиторная работа		внеаудитор ная работа (СРС)	
			лекци и	интерактив ные/ практическ ие занятия		
1	Общая психология. Возрастная психология	24	8	8	8	зачет
2	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	24	12	4	8	зачет
3	Клиника интеллектуальных нарушений	24	12	4	8	зачет
4	Невропатология	24	12	4	8	зачет
5	Педагогика	12	4	4	4	зачет
6	Специальная педагогика	12	4	4	4	экзамен
7	Специальная психология	10	4	2	4	
8	Психолингвистика	12	4	4	4	зачет
9	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция	46	12	18	16	экзамен
10	Психолого-педагогическое консультирование и профилактика нарушений развития	24	6	10	8	
11	Теоретические и специальные основы логопедии	12	6	4	2	зачет
12	Логопедическая работа в системе образования	10	6	-	4	зачет
13	Логопедическая работа в учреждениях здравоохранения	10	6	-	4	зачет
14	Логопедическая работа в	10	6	-	4	зачет

	учреждениях социальных структур					
15	Логопедическая работа при дислалии и дизартрии	42	10	18	14	экзамен
16	Логопедическая работа при фонетико-фонематическом недоразвитии и общем недоразвитии речи	42	10	18	14	зачет
17	Логопедическая работа при алалии и афазии	30	10	10	10	экзамен
18	Логопедическая работа при заикании и расстройствах темпа	42	10	18	14	экзамен
19	Логопедическая работа при ринолалии и расстройствах голоса	30	10	10	10	экзамен
20	Логопедическая работа при ЗПР, УО, ДЦП, РДА, сенсорных нарушениях	16	6	6	4	зачет
21	Логопедическая работа при нарушениях письма и чтения	40	10	16	14	экзамен
22	Индивидуальные и фронтальные формы работы в учреждениях V вида	28	8	8	12	зачет
23	Методика обследования речи	24	8	8	8	зачет
24	Методика преподавания русского языка (специальная)	30	8	14	8	экзамен
25	Методика развития речи детей (специальная)	36	10	14	12	экзамен
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	ИТОГОВЫЙ экзамен; защита итоговой аттестационной работы
	Всего	614	202	206	206	